



GEMEINDE
FÜLLINSDORF

PRIMARSTUFE FÜLLINSDORF

SCHULLEITUNG FÜLLINSDORF

ORTSSCHULRAT FÜLLINSDORF

JAN. 2022



STRATEGIE FÜR DIE PRIMARSTUFE FÜLLINSDORF AB JANUAR 2022

Schulleitung und Schulrat der Primarstufe Füllinsdorf haben sich in einem intensiven, mehrmonatigen Prozess mit Zielen, Visionen und Strategien für ihre Schule auseinandergesetzt. Sie haben sich dabei sowohl an den Bildungsvorgaben des Kantons Baselland, dem schulinternen Leitbild sowie den Erfahrungen und Erkenntnissen der letzten Jahre rund um das Schulleben in Füllinsdorf orientiert. Es kristallisierten sich folgende 4 Schwerpunkte heraus, welche von zentraler Bedeutung sind:

Heterogenität, Chancengleichheit, Öffentlichkeitsarbeit, Kommunikation

Entstanden ist vorliegendes Strategiepapier, welches uns in der jetzigen Amtsperiode 2020 bis 2024 begleiten und leiten soll. Das Dokument wurde durch den Gemeinderat wohlwollend zu Kenntnis genommen.

STRATEGIEZIELE

- **Jede Schülerin und jeder Schüler** erhält die bestmöglichen Bedingungen für ihre / seine Entwicklung und den Lernerfolg, unabhängig von Geschlecht, Herkunft und den geistigen, sozialen, körperlichen und schöpferischen Möglichkeiten. Wir sehen Heterogenität als eine Chance und verstehen uns als integrative Schule.
- **Die Lehrpersonen** erhalten an unserer Schule optimale Bedingungen um ihre anspruchsvolle Aufgabe zu bewältigen.
- **Die Eltern und Erziehungsberechtigten** werden adressatengerecht informiert und können in einer sinnvollen Art und Weise an der Schule partizipieren. Sie profitieren von einem zeitgemässen Angebot an Tagesstrukturen.
- **Die Öffentlichkeit** ist über die wichtigsten Belange der Schule informiert. Die Schule wird positiv wahrgenommen.
- **Die Behörden** (Gemeinderat und Ortsschulrat) und die Schulleitung pflegen eine rege und wertschätzende Kommunikation. Der Ortsschulrat informiert sich über die Schule betreffenden Belange.



1. LERNENDE

Ziel:

Jede Schülerin und jeder Schüler erhält die bestmöglichen Bedingungen für ihre / seine Entwicklung und den Lernerfolg, unabhängig von Geschlecht, Herkunft und den geistigen, sozialen, körperlichen und schöpferischen Möglichkeiten. Wir sehen Heterogenität als eine Chance und verstehen uns als integrative Schule.

Massnahmen:

- *Die Schulleitung berücksichtigt in der Schulentwicklungsplanung die Weiterentwicklung von angepassten Lern- und Unterrichtsformen.*
- *Die Schulleitung unterstützt die Lehrpersonen in der interdisziplinären Kooperation.*
- *Die Schulleitung setzt die zur Verfügung stehenden finanziellen Ressourcen verantwortungsbewusst und transparent ein.*
- *Der Ortschaftsrat setzt sich für die nötigen Mittel ein, damit die Schule der vorhandenen Heterogenität gerecht werden kann.*

2. LEHRPERSONEN

Ziel:

Die Lehrpersonen erhalten an unserer Schule optimale Bedingungen um ihre anspruchsvolle Aufgabe zu bewältigen.

Massnahmen:

- *Die Schulleitung geht mit den Ressourcen und Möglichkeiten der Lehrpersonen sorgfältig um und fördert sie in ihrer professionellen Entwicklung.*
- *Die Schulleitung hat die Belastungen der Lehrpersonen im Blick und setzt sich für ihre Gesundheit ein.*
- *Der Ortsschulrat setzt sich dafür ein, dass die Lehrpersonen ihre anspruchsvolle Arbeit in einer guten Qualität ausführen können. Dazu beachtet er Infrastruktur, Klassengrößen und personelle Ressourcen.*



3. ELTERN UND ERZIEHUNGSBERECHTIGTE

Ziel:

Die Eltern und Erziehungsberechtigten werden adressatengerecht informiert und können in einer sinnvollen Art und Weise an der Schule partizipieren. Sie profitieren von einem zeitgemässen Angebot an Tagesstrukturen.

Massnahmen:

Die Schulleitung kommuniziert transparent und zeitnah.

- *Die Eltern haben die Möglichkeit ihr Feedback in definierten Gefässen abzugeben.*
- *Bei Konflikten halten sich alle Beteiligten an den Instanzenweg.*
- *Eine Arbeitsgruppe, bestehend aus Vertretern der Schule und der Gemeinde setzt sich für den Aufbau von zeitgemässen Tagesstrukturen ein.*

4. ÖFFENTLICHKEIT

Ziel:

Die Öffentlichkeit ist über die wichtigsten Belange der Schule informiert. Die Schule wird positiv wahrgenommen.

Massnahmen:

- *Die Schule publiziert regelmässig auf diversen Kanälen.*
- *Die Schule nimmt regelmässig an öffentlichen Anlässen teil.*

5. BEHÖRDEN

Ziel

Die Behörden (Gemeinderat und Ortsschulrat) und die Schulleitung pflegen eine rege und wertschätzende Kommunikation. **Der Ortsschulrat** informiert sich über die Schule betreffenden Belange.

Massnahmen

- *Der Ortsschulrat als Bindeglied zwischen Schule und Gemeinde lädt den Gemeinderat und die Schulleitung zu einem jährlichen Gedankenaustausch ein.*
- *Der Ortsschulrat weiss über die bildungspolitischen Prozesse und Vorgaben Bescheid. Er informiert sich entsprechend.*
- *Der Ortsschulrat beteiligt sich aktiv an der Schulraumplanung. Er setzt sich für eine moderne Infrastruktur ein.*
- *Der Ortsschulrat überprüft regelmässig die Bevölkerungsentwicklung um frühzeitig Tendenzen für die Klassenbildung zu erkennen.*



Erarbeitet: Juli bis Dez. 2021

Schulrat, Präsidium und Vizepräsidium

Schulleitungen

Zur Kenntnis genommen

Gemeinderat Füllinsdorf

